



**МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ,  
НАУКИ ТА МОЛОДІ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ**

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ  
ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ  
ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ**

пер. Совнаркомовский, 3, г.Симферополь, Республика Крым, 295000,  
приемная (3652)27-52-32, канцелярия (3652)27-61-33  
e-mail: info@crimeaedu.ru http://monm.rk.gov.ru/

От 18.05.2022 № 2017/01-14

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Главам администраций  
муниципальных образований  
Республики Крым**

**Руководителям органов  
управления образованием  
муниципальных районов  
и городских округов**

**Руководителям  
государственных  
общеобразовательных  
организаций**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым направляет методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым для использования в работе.

Приложение: на 11 л.

**Заместитель министра**

**С. БЕСПАЛОВА**



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота Республики Крым.

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Кому выдан: **Беспалова Светлана Эдиславовна**  
Кем выдан: 8F1DF6DE3658E8E5A5649324564489D6D5C17442  
Действителен: с 20.04.2022 до 14.07.2023

## **Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым**

Учебный план - это компонент основной образовательной программы (далее – ООП), который разрабатывается отдельно для каждой ООП, корректируется ежегодно в начале учебного года и по необходимости, в соответствии с требованиями законодательства и с учетом запросов родителей обучающихся.

Учебный план входит в состав ООП, поэтому утверждается вместе с основной программой. Отдельный приказ об утверждении учебного плана не издается.

Изменения в учебный план вносятся путем издания приказа о внесении изменения в ООП.

Учебный план составляется отдельно для каждого уровня образования – начального, основного и среднего, т.е. для 1–4, 5–9, 10–11 классов.

Основная программа может включать один или несколько учебных планов, в том числе индивидуальных.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) не определяют структуру учебного плана. Однако они устанавливают, что в документе нужно предусмотреть две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений, перечисляют предметные области и предметы учебного плана.

Пунктом 22 статьи 2, частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) установлено, что в учебном плане указываются формы промежуточной аттестации учащихся. В этой связи в учебный план рекомендуется включить три компонента: пояснительную записку, таблицу с сеткой часов по предметам (недельную, годовую), формы промежуточной аттестации.

### **1.1.Пояснительная записка**

Пояснительная записка поможет понять особенности учебного плана педагогам и родителям.

В пояснительной записке необходимо указать с какой целью ввели курсы и предметы части, формируемой участниками образовательных отношений. Эта часть составляется и обосновывается на основе запросов учеников и их родителей. Опросные листы, анкеты и другие документы, которые подтверждают выбор учеников или родителей, должны быть приложены к ООП.

Также в пояснительной записке необходимо кратко аргументировать, почему на изучение предметов, курсов отведено именно столько часов и лет обучения.

Необходимо учесть, что в учебном плане указываются только урочные занятия. Мероприятия внеурочной деятельности в учебный план не включаются, а излагаются отдельно – в плане внеурочной деятельности. Часы на эти занятия в учебный план также не включаются.

## **1.2. Сетка часов учебного плана**

Учебный план традиционно представляют в виде таблицы, в которую необходимо включить:

- время, которое отвели на занятия по отдельным предметам, – общее количество на предмет в течение года и количество часов в неделю;
- предметные области и обязательные предметы, курсы обеих частей учебного плана – обязательной и формируемой участниками образовательных отношений;
- максимальную аудиторную нагрузку.

Соотношение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует ФГОС. При расчете учитываются урочные и внеурочные занятия.

## **1.3 Формы промежуточной аттестации**

Учебный план по каждому уровню общего образования должен содержать формы промежуточной аттестации учеников (п. 22 ст. 2, ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Возможны два варианта: описать формы в пояснительной записке или в сетке часов учебного плана.

## **1.4. Перечень предметов**

- для 2-4, 6-9, 10-11 классов

Учебные планы 2-4, 6-9, 10-11 классов формируются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для их формирования необходимо руководствоваться письмом Министерства от 20.04.2021 г. №1503/01-14.

ФГОС каждого уровня образования устанавливает, какие предметные области и предметы нужно обязательно включить в учебные планы. Набор предметов зависит от того, в какую часть они входят – обязательную или формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана включаются предметы, которые будут изучать все обучающиеся параллели. Обязательные предметы должны входить и в индивидуальные учебные планы (п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115) (далее – Порядок № 115).

Предметы необходимо выбрать из каждой обязательной предметной области (п. 19.3 ФГОС НОО, п. 18.3.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО).

**В обязательную часть учебного плана включаются:**

<b>Обязательная предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>
<b>Начальное общее образование</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык
	Литературное чтение
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык
<b>Математика и информатика</b>	Математика
	Информатика
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики
	Основы православной культуры
	Основы исламской культуры
	Основы иудейской культуры
	Основы буддийской культуры
	Основы мировых религиозных культур
<b>Искусство</b>	Музыка
	Изобразительное искусство
<b>Технология</b>	Технология
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура
<b>Основное общее образование</b>	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык
	Литература
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык

<b>Обязательная предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>
	Родная литература
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
	География
<b>Математика и информатика</b>	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Можно не выделять отдельный предмет. Изучение области можно организовать, если включить отдельные тематические блоки ОДНКНР в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла – истории, обществознания, географии
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика
	Биология
	Химия
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство
	Музыка
<b>Технология</b>	Технология
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

В обязательной части учебного плана среднего общего образования указываются предметы, которые будут общими для всех профилей, и предметы для каждого профиля, который есть в школе. По каждому профилю

необходимо определить, какие предметы обучающиеся будут изучать на базовом уровне, а какие – углубленно.

Изучение родного языка и родной литературы обязательно для всех уровней общего образования в разной вариации, а второй иностранный – для основного общего образования. В 10–11-х классах минимум должен быть один предмет – родной язык или родная литература.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Обращаем внимание, что для обучающихся 10-11 классов в учебном плане необходимо предусмотреть астрономию (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

- для 1, 5 классов

С 1 сентября 2022 года вводятся в действие обновленные ФГОС:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287.

При формировании учебных планов 1 и 5 классов, обучение которых с 1 сентября 2022 года будет осуществляться по обновленным ФГОС, необходимо руководствоваться:

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22.

В соответствии с требованиями новых ФГОС в план также включаются курсы внеурочной деятельности (п. 24 ФГОС НОО, п. 25 ФГОС ООО). При этом отдельный план внеурочной деятельности остается обязательным компонентом ООП.

В обязательную часть учебного плана включаются предметы, курсы и модули, которые будут изучать все обучающиеся параллели. Обязательные предметы должны входить и в индивидуальные учебные планы (п. 7 Порядка № 115).

Новые ФГОС НОО и ООО устанавливают перечень обязательных предметов, курсов и модулей (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО).

**В обязательную часть учебного плана включаются:**

Обязательная предметная область	Учебный предмет, курс, модуль
---------------------------------	-------------------------------

<b>Начальное общее образование</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык
	Литературное чтение
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Литературное чтение на родном языке
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык
<b>Математика и информатика</b>	Математика
<b>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</b>	Окружающий мир
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Модуль «Основы православной культуры»
	Модуль «Основы иудейской культуры»
	Модуль «Основы буддийской культуры»
	Модуль «Основы исламской культуры»
	Модуль «Основы религиозных культур народов России»
	Модуль «Основы светской этики»
<b>Искусство</b>	Музыка
	Изобразительное искусство
<b>Технология</b>	Технология
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура
<b>Основное общее образование</b>	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык
	Литература
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
<b>Математика и информатика</b>	Математика, включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

	Информатика
<b>Общественно-научные предметы</b>	История, включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»
	Обществознание
	География
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика
	Химия
	Биология
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Учебные курсы или модули из перечня, предлагаемого школой. Курсы и модули могут входить в состав предметов, например общественно-научного цикла – истории, обществознания, географии
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство
	Музыка
<b>Технология</b>	Технология
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Родной язык и родная литература из числа языков народов России и государственные языки республик изучаются на основании заявлений родителей «при наличии возможностей организации». Такое условие введено для школ, в которых языком образования является русский (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО).

Рекомендуем организовать изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» на основании мониторинга потребности в изучении родного языка в общеобразовательных организациях.

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ для того, чтобы обеспечить право обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов России, должно создаваться необходимое число классов, групп и должны обеспечиваться условия их функционирования.

Если есть, как минимум, кадровые ресурсы, и хотя бы один родитель хочет ввести для своего ребенка родной язык и литературное чтение на родном языке – в начальной школе, или родной язык и родную литературу, второй иностранный язык – в основной школе, образовательная организация обязана это обеспечить.

Чтобы образовательная организация могла создать оптимальные условия для изучения обучающимися родного языка, перед началом учебного



года родители пишут соответствующие заявления, в которых указывают язык из школьного перечня, который они выбирают для своего ребенка.

На уровне основного общего образования опциональным стал выбор второго иностранного языка. Он также изучается только в том случае, если родители указали его в заявлении (п. 33.1 ФГОС ООО).

### **1.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Данная часть учебного плана составляется на основе опроса обучающихся и их родителей с учетом специфики образовательной организации или региона. Эта часть учебного плана нужна, чтобы обучающиеся могли углубленно изучить отдельные обязательные учебные предметы и удовлетворить свои интересы, в том числе этнокультурные.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений возможно использовать на дополнительные учебные предметы, чтобы увеличить часы обязательных учебных предметов или ввести учебные предметы, которые не вошли в обязательную часть. Обучающиеся также вправе выбрать курсы по выбору: элективные и факультативные курсы. Они отличаются тем, что элективные курсы обязательны для изучения, а факультативные – нет.

В отличие от учебных предметов элективные курсы длятся меньше по времени, часто сменяют друг друга и направлены на профессиональную ориентацию учащихся старших классов.

Название курсов по выбору не должно дублировать название предметов в учебном плане.

На уровне среднего общего образования в учебный план обязательно включается не менее одного часа в неделю на индивидуальный проект. Проект планируется на один или два года.

С целью формирования единых подходов к реализации обновленных ФГОС разработаны и одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию примерные рабочие программы учебных предметов.

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ общеобразовательная организация вправе предусмотреть использование в образовательном процессе примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.

В тех случаях, когда объем учебного времени на изучение отдельных предметов, определенный учебным планом школы, не совпадает с примерным учебным планом, необходимо на основе примерной рабочей программы по предмету разработать рабочую программу, исходя из количества часов, определенного учебным планом школы. С этой целью возможно использовать «Конструктор рабочих программ», размещенный на портале «Единое содержание общего образования».

## 1.6. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является самостоятельным подразделом организационного раздела основной образовательной программы. ФГОС общего образования установлено, что в школе должны быть два отдельных плана – учебный и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности утверждается вместе с основной программой. Отдельный приказ об утверждении Плана внеурочной деятельности не издается.

Изменения в План внеурочной деятельности при необходимости, возможно вносить в течение учебного года. В таком случае издается приказ о внесении изменений в ООП с приложением Плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составляется отдельно для каждого уровня образования – начального, основного и среднего, т. е. для 1–4, 5–9, 10–11 классов.

План должен состоять из обязательной и формируемой частей, определять состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности (п. 15 и 19.10 ФГОС НОО, п. 15 и подп. 18.3.1.2 п. 18.3 ФГОС ООО, п. 15 и подп. 18.3.2 п. 18.3 ФГОС СОО). Поэтому в Планах внеурочной деятельности так же, как и в учебном плане, необходимо предусмотреть как минимум три компонента: пояснительную записку, таблицу с сеткой часов (недельную, годовую), формы промежуточной аттестации.

В обязательную часть плана необходимо включить мероприятия, которые направлены на достижение планируемых результатов основной образовательной программы. Это должны быть мероприятия из программ содержательного раздела основной образовательной программы.

В формируемой части необходимо учесть потребности обучающихся и их родителей.

В Планах внеурочной деятельности должны быть отражены все пять направлений развития личности, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное (п. 19.10 ФГОС НОО, подп. 18.3.1.2 п. 18.3 ФГОС ООО, подп. 18.3.2 п. 18.3 ФГОС СОО).

Состав и структуру направлений ФГОС общего образования не определяют. Однако указывают, что внеурочная деятельность должна состоять из воспитательных мероприятий и курсов внеурочной деятельности.

### Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Из чего состоит
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения</li> </ul>
Курсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметные кружки, клубы, секции, студии;</li> <li>ученические общества;</li> <li>военно-патриотические объединения</li> </ul>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>разновозрастные объединения;</li> <li>клубы;</li> <li>юношеские общественные организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>организационные собрания;</li> <li>классные часы;</li> <li>встречи с родителями</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>профилактика неуспеваемости;</li> <li>профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>мероприятия по социальной защите учащихся</li> </ul>

### Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).

Формы в плане должны отличаться от урочных и предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

### Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>кружки, художественные и иные студии, спортивные клубы и секции;</li> </ul>	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>краеведческая работа, школьные научные общества, поисковые научные исследования;</li> <li>общественно полезные практики, военно-патриотические объединения</li> </ul>	соревнования, подвижные игры
Социальное		Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное		Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок